

ПРИНЯТО:  
На Педагогическом совете  
Протокол № 2 от 20.12.2016;

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 13» г. Чебоксары  
Н.А. Киселева  
Приказ № 114 от 21.12.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке выявления семей,**  
**находящихся в социально-опасном положении, и оказания**  
**помощи в обучении и воспитании детей**

## **1. Общие положения**

1.1. Локальный акт разработан в соответствии статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановлением Кабинета Министра Чувашской Республики от 29.11.2007г. № 310 утверждены Правила формирования единой базы данных о выявленных несовершеннолетних и семьях находящихся социально-опасном положении, письмом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2015г. № ВК-2969/07 и Методическими рекомендациями «О порядке признания несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы в о исполнении пункта 2 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 31.03.2015г № 7.

### 1.2. Основные понятия:

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и

иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель - получить полную и всестороннюю информацию о семьях воспитанников и принять её для более эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

2.2. Основные задачи:

– систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;

– периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания воспитанников ДООУ;

– поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;

– выявление и составление списка асоциальных семей;

– оказание помощи в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;

– оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

## **3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей**

Критерии и документальные основания для выявления семей, находящихся в социально-опасном положении :

- Уклонение родителей или законных представителей от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних: не обеспечивают обучение несовершеннолетних в образовательных организациях; не заботятся о состоянии здоровья несовершеннолетних: своевременно не обеспечивают лечение ребенка во время болезни,

профилактический осмотр ребенка узкими специалистами; не обеспечивают ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном.

Документальное основание: характеристика образовательной организации; заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по результатам проведенных проверок жалоб, заявлений или других сообщений; информация/ справка/ заключение медицинской организации; акт обследования жилищно-бытовых условий.

- Жестокое обращение с детьми родителей или законных представителей: осуществляют психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребенка); подвергают физическому насилию детей (побои, истязания, нанесение телесных повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья); покушаются на половую неприкосновенность несовершеннолетних (понуждение ребенка к действиям сексуального характера).

Документальные основания: приговор, определение или постановление суда; заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенных проверок жалоб, заявлений или других сообщений; заявление от несовершеннолетнего; информация органа опеки и попечительства; характеристика/ представление образовательной организации; информация/ справка/ заключение медицинской организации; акт/ справка участников целевых рейдов и операций

- Вовлечение несовершеннолетних в занятия бродяжничеством и (или) попрошайничеством.

Документальные основания: приговор, определение или постановление суда; заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенных проверок жалоб, заявлений или других сообщений; заявление несовершеннолетнего

- Злоупотребление алкогольными напитками и психоактивными веществами.

Документальные основания: справка из наркологического диспансера; приговор, определение или постановление суда; заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенных проверок жалоб, заявлений или других сообщений; представление органов внутренних дел; заявление несовершеннолетнего

- Отсутствие постоянного места жительства (жилья) семьи либо проживание в антисанитарных условиях.

Документальные основания: акт обследования жилищно-бытовых условий; заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенных проверок жалоб, заявлений или других сообщений.

Основания при признании семей, находящихся в социально-опасном положении:

1. Наличие в семье ребенка(детей), признанного находящимся в социально опасном положении.
2. Привлечение родителя, законного представителя несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.

3. Совершение родителем (законным представителем) несовершеннолетнего действий, которые могут отрицательно повлиять на его поведение.
4. Привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к уголовной ответственности по статье 156 УК РФ, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Все вышеприведенные основания, как признание несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении, так и признание семьи находящейся в социально опасном положении, подлежат выявлению и должны подтверждаться документально.

К документам подтверждающим указанные основания, можно отнести:

1. обращение несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей, иных граждан, органов либо должностных лиц, журнал учета обращений граждан;
2. представление или иные документы органов и учреждений системы профилактики;
3. постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
4. постановление органов внутренних дел, следственного органа Следственного комитета РФ, прокуратуры, суда в отношении несовершеннолетних;
5. приговор или постановление суда;
6. акт жилищно-бытовых условий семьи, в которой воспитываются несовершеннолетние.
7. иные документы

#### **4. Порядок оказания помощи**

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

#### 4.1. Уровень воспитателя:

Проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком, посещениями семьи. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
- образовательный и культурный уровень родителей;
- основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность):
- социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;
- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

В паспорте воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.

Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье, привлекает психолога к коррекции поведения ребёнка в детском саду.

Проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения заведующего о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях, о

случаях несвоевременного прихода за ребёнком в детский сад, о появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

#### **4.2. Уровень педагога-психолога:**

Проводит наблюдения за поведением детей в группах.

Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребёнка.

Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.

Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта

#### **4.3. Уровень администрации ДОУ:**

Заносит семью, находящуюся в социально опасном положении, в свою картотеку.

Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт.

Информирует:

1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних (в течение суток);

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав (в течение суток);

3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей,



либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию (в течение суток);

4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении (в течение суток);

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия (в течение суток);

6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

7) орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения ДОУ (в течение суток).