

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «29» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №13» г. Чебоксары
Н.А. Киселева
Приказ № 102
от «30» августа 2018 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(План организованной образовательной деятельности)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей
города Чебоксары Чувашской Республики
на 2018-2019 учебный год

Образова- тельные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп					
		Группа кратковре- менного пребыван- ия	Младшая	Средняя	Средняя	Старшая	Подготов- ительная к школе
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть							
Основная (комплексная) программа		От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368с.					
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи социализации, развития общения, нравственного воспитания; ребенок в семье и сообществе, патриотического воспитания; самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания; формирования основ безопасности планируются в организованной образовательной деятельности /Познавательная деятельность, Приобщение к художественной литературе, в продуктивных видах деятельности/ игровой, трудовой деятельности и находят отражение в рабочей программе, в режимных моментах.					
<i>Познавательное развитие</i>	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с природным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с	1/37	1/37	1/35	1/35	2/71	2/72

	Познавательная деятельность <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0,75/28	0,75/28	0,75/28	0,75/28	1/37	2/73
Речевое развитие	Развитие речи	1/37	1/37	0,75/28	0,75/28	1,5/56	2/56
	Приобщение к художественной литературе	Задачи планируются в режимных моментах и ежедневно во второй половине дня, а также находят отражение в рабочей программе «Речевое развитие»					
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
	Изобразительная деятельность Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/19	0,5/19
	Изобразительная деятельность Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыкальная деятельность	2/74	2/74	2/74	2/74	2/73	2/73
	Продуктивная деятельность Прикладное творчество	-	-	-	-	0,5/18	0,5/18
	Конструктивно - модельная деятельность	0,25/7	0,25/7	0,25/9	0,25/9	0,5/17	0,5/17
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/108	3/108	3/108	3/108	3/109**	3/109**
Всего		10/364	10/364	10/355	10/355	13/455	14/492
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Основная специализированная (комплексная) программа		Программа образования ребенка – дошкольника. Научный руководитель Л. В. Кузнецова – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.					
Речевое развитие	Чувашский язык	-	-	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
Познавательное развитие	Познавательная деятельность (Ознакомление с Чувашской Республикой, городом и др)	Задачи планируются в организованной образовательной деятельности /Познавательная деятельность, Развитие речи, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность/ и находят отражение в рабочих программах, в режимных моментах - в планах воспитательно-образовательной работы педагогов.					
Парциальная программа		«Я-ты-мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников. О.Л.Князева.- М.: Мозаика-синтез, 2005					
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Решение программных задач предусматриваются при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются как на ООД педагога-психолога по его плану, так и интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе», «Художественно-эстетическое развитие» и находят отражение в игровой, трудовой деятельности, в режимных моментах.					
Примерная парциальная образовательная программа		Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г.Васильева. - Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015.					

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность	Задачи воспитания планируются в организованной образовательной деятельности (Изобразительная деятельность, продуктивная деятельность), игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах			-	-	-
Примерная парциальная образовательная программа		«Программа художественно-творческого развития ребенка - дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» автора - составителя Васильевой Л.Г. - Чебоксары, 1995 г.					
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность	-	-	-	Задачи воспитания планируются в организованной образовательной деятельности (Изобразительная деятельность, продуктивная деятельность), игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах		
Примерная парциальная образовательная программа		Программа этнохудожественного развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015.					
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	Задачи воспитания планируются в организованной образовательной деятельности (познавательная) и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах	-
Примерная парциальная образовательная программа		Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015г.					
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	-	-	-	-	-	Задачи воспитания реализуются в организованной образовательной деятельности (познавательная, двигательная), игровой деятельности и

							находят отражение в рабочей программе, в режимных моментах.
Примерная парциальная образовательная программа		Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» / Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015г.					
<i>Речевое развитие</i>	Приобщение к художественной литературе	-	-	Задачи воспитания планируются в организованной образовательной деятельности и находят отражение в рабочей программе, в режимных моментах.			
Всего		0	0	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
ИТОГО		10/364	10/364	10/364	10/364	13/473	14/510

* Задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом в режимных моментах во всех возрастных группах;

** Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.