

Ребенок дома

1. Предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы:

- предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, печка, электрические розетки, включённые электроприборы);
- предметы, с которыми в зависимости от возраста детей, нужно научить правильно обращаться (иголка, ножницы, нож);
- предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, пищевые кислоты, режущие-колющие предметы).

2. Ребёнок должен усвоить, что предметами первой группы могут пользоваться только взрослые.

Здесь, как нигде, уместны прямые запреты. Ребёнок, ни при каких обстоятельствах, не должен самостоятельно зажигать спички, включать плиту, прикасаться к включенным электрическим приборам.

При необходимости прямые запреты могут дополняться объяснениями, примерами из литературных произведений.

Чтобы научить ребёнка пользоваться предметами второй группы, необходимо организовать специальные обучающие занятия по выработке соответствующих навыков у детей.

Проблемы безопасности детей в связи с предметами третьей группы и правила их хранения являются содержанием работы педагогов с родителями.

3. Особую опасность в помещении представляют открытые окна и балконы. Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон, подходить к открытому окну.

4. В ряде зарубежных программ существуют специальные разделы, направленные на обучение детей поведению в экстремальных ситуациях:

- в быту (например, уметь пользоваться телефоном в случае пожара, травмы);
- уметь привлечь внимание прохожих и позвать на помощь при пожаре, проникновении в дом преступников;
- уметь потушить начинающий пожар, набросив на источник возгорания тяжёлое одеяло);
- Так же дети должны знать номера близких родственников или знакомых. В данной теме необходимо проводить профилактическую работу по предупреждению телефонного хулиганства и ложных вызовов скорой помощи, милиции, пожарной службы. Взрослые должны разъяснять детям, что в результате «шутки» отвлекается внимание специальных

служб от действительно опасных происшествий, где могут и часто страдают люди, нуждающиеся в срочной помощи.

5. С детьми дошкольного возраста необходимо проводить игры-упражнения по правилам пользования телефоном. Следует учитывать то, что игра с телефоном существенно отличается от реальной ситуации: при настоящем телефонном разговоре ребёнок не видит партнёра по разговору, а тембр голоса собеседника отличается непривычным своеобразием. Поэтому умение пользоваться настоящим телефоном может возникнуть и закрепиться в процессе специального тренинга, проведение которого должно быть организовано родителями.