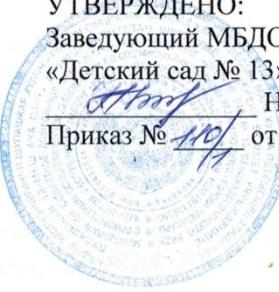


ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
Протокол № 2 от 20.12.2016,

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 13» г. Чебоксары

Н.А. Киселева
Приказ № 107 от 21.12.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с семьями,
находящимися в социально-опасном положении и
«группе риска»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 120 от 24.06.1999г., ФЗ № 124 от 24.07.2008 г., нормативно-правовыми актами Кабинета министров Чувашской Республики.

1.2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности образовательного учреждения и принципы взаимодействия с КДН при осуществлении работы с социально неблагополучными семьями и «группы риска» (составляются совместные планы работы, утверждаются и согласовываются руководителями).

1.3. Учету подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении и «группы риска».

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);
- Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребёнку);
- Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Из определений «несовершеннолетний», находящийся в социально-опасном положении следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории, **находящейся в социально-опасном положении**.

Семья «группы риска» - семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды. К таким группам относятся, например, малообеспеченные многодетные, неполные семьи, матери-одиночки; семьи, имеющие детей-инвалидов; родители, страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью; семьи, прибывшие на постоянное место жительства в район в результате сделок с недвижимостью; семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

1.4. Целью учета является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми, оказание им квалифицированной помощи.

2. Функциональные обязанности образовательного учреждения.

- 2.1. Образовательное учреждение формирует банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении и «группы риска» на начало каждого учебного года.
- 2.2. Выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении и в **10-дневный срок** передает в управление образования и КДН.
- 2.3. Проводит индивидуально-профилактическую работу – своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
- 2.4. Проводит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП.
- 2.5. Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательное учреждение.
- 2.6. Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы образовательного учреждения программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации.
- 2.7. Выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование для ПМПК с целью определения дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетнего, оказания психолого-педагогической помощи.
- 2.8. Организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
- 2.9. Проводит работу Совета профилактики в ДОУ.
- 2.10. Предоставляет в недельный срок характеристику на несовершеннолетних по запросу КДН.
- 2.11. Принимает участие в работе КДН.

3. Порядок учета.

- 3.1. Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:

- Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей;
- Жестокое обращение с ребенком;
- Семья алкоголиков (оба родителя);
- Неполная семья, где родитель алкоголик (мать-одиночка, потеря кормильца, развод);
- Родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях;
- Родители ограничены в родительских правах, но дети проживают с ними;
- Семья в состоянии развода или после развода;
- Отчуждение родителей из-за занятости;
- Полная семья, один из родителей пьет;
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).

3.2. Решение о постановке на учет выносится на Совете профилактики.

3.3. До принятия решения о постановке на учет воспитатель, уполномоченный по правам ребенка, проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины её возникновения, с согласия родителей организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику.

3.4. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого-педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о ходатайства в КДН о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы с подростком и семьей.

3.5. Решение о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики.

4. Содержание работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и «группы риска».

4.1. Воспитатель, уполномоченный по правам ребенка в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи.

4.2. Образовательное учреждение реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, основанный на единой информационной базе; обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.