

Чăваш Республики  
Шупашкар хула администрацийĕн  
вĕрентӳ ёсĕн управленийĕ

Чувакшская Республика  
Управление образования администрации  
города Чебоксары

Начальнику управления образования  
администрации г. Чебоксары  
Захарову Д.А.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №13 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по  
социально-личностному развитию детей»  
города Чебоксары Чувашской Республики

428000, г. Чебоксары, ул. Ильбекова, д.4а  
тел. (8352) 62-15-05, 62-13-81,  
e-mail: cheb.doshkolnik13@yandex.ru

№ 30 от «13» марта 2020 г.

### СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары в лице и.о. заведующего  
Захаровой Натальи Михайловны предоставляет отчет о результатах самообследования  
учреждения по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования на 18 стр.

И.о. заведующего



Н.М. Захарова



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально- личностному развитию детей»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
(по состоянию на 31 декабря 2019 года)**

**Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 20.10.2015г., от 17.05.2017г., от 07.08.2017г., от 29 ноября 2018 г.
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.
- ✚ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;

- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию;
- ✓ организацию и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций**:

- ✓ оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия
- ✓ оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ✓ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ✓ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.
- ✓ Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- ✓ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- ✓ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 13» г.Чебоксары

| Ф.И.О         | Должность           |
|---------------|---------------------|
| Киселева Н.А. | Заведующий          |
| Захарова Н.М. | Старший воспитатель |
| Лоткова А.А.  | Завхоз              |

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

#### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1961 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города

Чебоксары Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 13» г.Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении и в безвозмездном пользовании имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием учреждения, штамп.

**Юридический адрес учреждения:** 428003, г.Чебоксары, ул. Ильбекова, 4А

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://detsad-13.ucoz.com/>

**Адрес электронной почты:** [cheb.doshkolnik13@yandex.ru](mailto:cheb.doshkolnik13@yandex.ru)

**Учредителем учреждения** и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

**Юридический адрес учредителя:** г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36, г.Чебоксары

**Фактический адрес:** пр. Московский, 8, г.Чебоксары

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://chebobraz.cap.ru>

**Адрес электронной почты:** [gcheb\\_gorobraz@cap.ru](mailto:gcheb_gorobraz@cap.ru)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17.11.2011 года. Регистрационный №549.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✚ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально- личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики;
- ✚ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 13» г.Чебоксары
- ✚ Годовой план работы учреждения;
- ✚ Программа развития учреждения;
- ✚ Учебный план;
- ✚ Календарный учебный график и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✚ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✚ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✚ Коллективным договором и др.

## 1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

Основными задачами Педагогического совета, общегособрания работников, являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **1.3. Организация учебного процесса**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2019 году – 5; все общеразвивающие группы с 12-часовым режимом пребывания, 1 группа кратковременного пребывания с внедрением - с 7.30 до 12.30. С июня 2017 года функционирует дежурная группа с режимом работы:

- в вечернее время с 18.00 до 19.00

Организация учебного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с социокультурными объектами города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБОУ «Гимназия № 2», с МБОУ ДОД «Чебоксарская детская музыкальная школа им. С.М. Максимова, с БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики».

**Микросоциум** формирует сознание ребенка, возможность развития, чему способствует удачное расположение детского сада в центральной части города, где каждое здание является живым памятником культуры.

Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с социокультурными объектами города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

В рамках реализации муниципального проекта «Культурное наследие Чувашии бережно и заботливо храним» в течение года воспитанники групп продолжали знакомиться с памятными местами города, с историей и культурой своего народа.

Они побывали в сквере им. М.Сеспеля, в Национальной библиотеке Чувашской Республики, в музее чувашской вышивки, посетили разные достопримечательности по разработанному детским садом образовательному маршруту: памятник И.Я. Яковлеву, Г.Н. Волкову, Ю.А. Гагарину, А.Г. Николаеву, побывали в детском парке им. А.Г. Николаева, посетили там мини - зоопарк «Ковчег».

Особенно активно ДОО сотрудничает с близлежащими дошкольными образовательными учреждениями, с которыми вместе организуются и проводятся различные конкурсы, тематические и спортивные площадки.

В год Театра воспитанники детского сада стали активными участниками театральных постановок в качестве зрителей и актеров. Они посетили представления на базе сад №41 и №24, а сами показали представление для воспитанников садов по мотивам сказки «Маша и медведи».

14 апреля прошла музыкальная встреча с учениками музыкальных школ «Весенняя палитра». Гости исполнили музыкальные номера на гармонии, балалайке, фортепиано и баяне.

В рамках марафона «От сердца к сердцу» ребята подготовительной к школе группы поздравили ветерана ВОВ Павлову Анну Михайловну с Днём учителя, вручили ей подарок и открытку, изготовленную своими руками.

С января 2019 года в детском саду действует Совет отцов. Папы наших воспитанников организовали и приняли активное участие в таких мероприятиях, как «Зарядка с папой», «Акция «Цветы дамам», «Встреча с профессором» и др.

В апреле была проведена Неделя чувашской культуры, дети участвовали в Акции «История нашего города» с просмотром презентации о городе Чебоксары в преддверии его юбилея.

19 апреля 2019 года в г. Чебоксарах на базе МБДОУ «Детский сад №25» г. Чебоксары прошел второй этап интеллектуального конкурса «Маленькие академики». Воспитанники ДОО подготовительной к школе группы соревновались со своими сверстниками из дошкольных учреждений №13, №41, №25, №24 на специально организованной творческой площадке.

В рамках месячника по пожарной безопасности воспитанники подготовительной группы «Непоседы» с целью закрепления своих знаний посетили Пожарную часть №4. Посетив выставку, ребята узнали много интересного и полезного: о становлении и развитии пожарной охраны в Чувашской Республике, пожарной и спасательной технике, а главное, о том, как обезопасить себя и своих близких и что нужно делать в случае возникновения возгорания. Ребята попробовали себя в роли огнеборцев: одевали каски, сидели в ретро пожарной машине и били в пожарный колокол.

В преддверии чемпионата мира по футболу в России 17 мая на базе стадиона "Труд" в парке "Лакреевский лес" г. Чебоксары прошло первенство по мини-футболу среди команд дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары № 13, 25, 64, 50. Все участники первенства получили грамоты и вернулись в детский сад в бодром и воодушевленном настроении.

Чувашская Республика стала активным участником проекта «Живые уроки», внедряемого в образовательных учреждениях. Важной задачей образовательного туризма является приобщение к истокам своей истории, изучению культуры своего народа и развитие духовно-нравственных качеств.

В рамках проекта в городе Чебоксары стартовал интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики», в котором принимали участие 118 детских садов. Также в течение года в рамках договора о сотрудничестве наше учреждение вело совместную работу с Национальной библиотекой. Ежемесячно для детей были организованы выходы в библиотеку по разным темам.

Воспитанники подготовительной к школе группы приняли участие в мероприятии, посвященном к 74-й годовщине Победы в ВОВ - Параде дошколят и юнармейцев в форме военных лет.

Также воспитанники ДОО принимали участие в акции «Цветок-ветерану». В преддверии великого праздника воспитанники подготовительной группы детского сада посетили ветерана тыла Бажайкину Ольгу Павловну, чтобы порадовать его своими творческими номерами, посвященными Великой Отечественной войне.

И, конечно, многие развлекательные мероприятия проходили при непосредственном участии постоянных партнеров ДООУ – Благотворительного театра Самаровых «Седьмой лепесток» и ООО «Альтаир», с которыми заключен договор аренды.

Общее количество воспитанников на 31.12.2019 -134человека.

Распределение по возрастным группам:

| <i>Младшая</i> | <i>Средняя</i> | <i>Старшая</i> | <i>Подготовительная</i> | <i>Группа<br/>кратковременного<br/>пребывания</i> |
|----------------|----------------|----------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| 25             | 28             | 51             | 28                      | 2                                                 |

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетомтеплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание образовательного процесса в МБДООУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «№ 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по социально- личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика- Синтез,2014).

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

- ✓ Программа социально- эмоционального развития «Я- ты- мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. М., МОЗИКА-СИНТЕЗ, 2004г.
- ✓ "Программа образования ребенка- дошкольника" под редакцией Л.В. Кузнецовой, Чебоксары, 2006г.
- ✓ Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1994г.
- ✓ Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015г.
- ✓ Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015г.
- ✓ Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015г.
- ✓ Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»примерная парциальная образовательная программа / Е.И.

Николаева. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015г.

- ✓ Программа «Обучающие компьютерные программы «Маленький искатель», «Клиффорд готовится к школе», одобренные МОО «Экспертиза»
- ✓ Технология.Альтшулер Г.С., Страунинг А.М. Методика ТРИЗ. М., 1994
- ✓ Программа «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркин,2005
- ✓ Технология Базарный В.Ф. Здоровьесберегающий компонент в воспитании и обучении детей. Спб., 1990;
- ✓ Технология «Игры Батыра» «Новые подходы к обновлению содержания дошкольного образования в Чувашской Республике» /сост. Р.Б. Кузьмина, М.А. Капустина/ Чебоксары: «КЛИО», 1998г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллективосновными целями своей работы считает созданиеблагоприятных условий для**положительной социализации** ребенка и **индивидуализации образовательного процесса**, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие егоиндивидуальности, создание условий для физического, познавательного,речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетическогоразвития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детскойдеятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2019 году решались следующие годовые задачи:

1. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях улучшения качества дошкольного образования посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Продолжить изучение современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности с воспитанниками в условиях реализации ФГОС, выработать систему методов их использования с целью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
3. Продолжить работу по созданию единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника
4. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимныхмоментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.



Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В 2019 году учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 13» г.Чебоксары.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик единому квалификационному справочнику.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 10 человек.

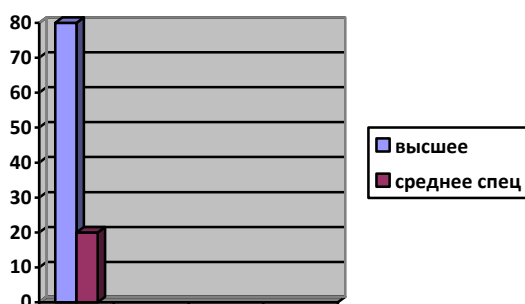
Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2019 году осуществляли 10 педагогов, из них- 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 7 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

#### *Анализ образовательного уровня администрации и педагогов*

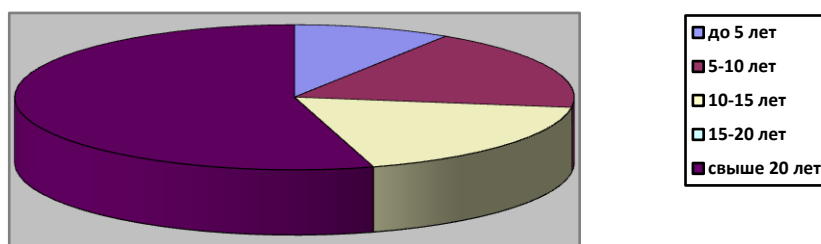
| №п/п  | Должность                                                | Всего работников | Образование     |                   |          |                     |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-------------------|----------|---------------------|
|       |                                                          |                  | Высшее педагог. | Высшее дошкольное | Н/высшее | Среднее специальное |
| 1.    | Заведующий                                               | 1                | 1               | 1                 |          |                     |
| 2.    | Старший воспитатель                                      | 1                | 1               | 1                 |          |                     |
| 3.    | Музыкальный руководитель                                 | 1                | 1               |                   |          |                     |
| 4.    | Инструктор по физической культуре (внешний совместитель) | 1                | 1               | 1                 |          |                     |
| 5.    | Воспитатели                                              | 7                | 5               | 1                 |          | 2                   |
| ИТОГО |                                                          | 11               | 9               | 4                 |          | 2                   |

#### • По образовательному уровню

20% (2 педагога) имеют среднее профессиональное образование, 80% (9 педагогов) с высшим профессиональным образованием.



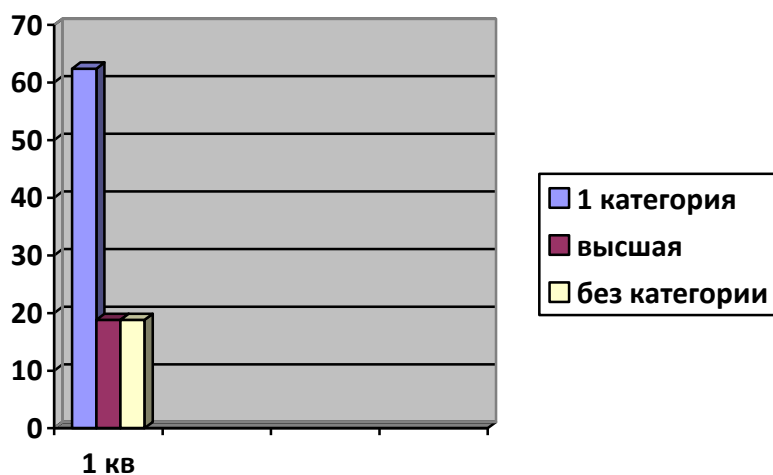
#### • По педагогическому стажу



63,6% педагогического коллектива – это педагоги со стажем более 10 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне: в своей работе они придерживаются личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, им присущ творческий поиск, использование инновационных технологий.

36,4%- педагоги со стажем работы до 10 лет, которые характеризуются энергией, творческим потенциалом, мобильностью.

- **По уровню профессиональной компетентности**



Итого, из 11 педагогов 7 педагогов с первой квалификационной категорией, 2 педагога( в том числе один совместитель) - с высшей квалификационной категорией, 2 педагога( 1 воспитатель и 1 старший воспитатель)не имеют категории, т.к. один педагог является молодыми специалистом, старший воспитатель не проработала в должности двух лет.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Важной организационно-кадровой задачей администрация дошкольного учреждения считает повышение квалификации педагогических работников. В течение учебного года педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. Так, по программе "Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС" прошли курсы повышения

квалификацииследующие педагоги: воспитатели Петрова З.В., Кадкина Р.А.; по программе "Проектная деятельность педагогического работника" - Васильева З.Ф.; по программе «Педагогические технологии развития детей дошкольного возраста» - Павлова А.Г.; по программе "ФГОС дошкольного образования: физическое развитие ребенка" – Старова Е.В.; по программе "Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста"- Краснова Н.В.Таким образом, в ДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив с большим потенциалом.

В течение 2018-19 работали по индивидуальной теме самообразования, изучали новинки методической и периодической литературы, внедряли нововведения в образовательный процесс, проводили творческие отчёты, показывали практические работы с детьми, участвовали в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Своеобразной оценкой и школой роста профессионального мастерства педагогического коллектива является участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различных уровней. С каждым годом растёт опыт и повышается результативность участия.

### **ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

| <b>Конкурсы городского уровня</b>       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                      | Городской конкурс чтецов произведений «Папа, мама и я»                                                    | Участие(Михайлов Д., Махоркин И., Наумова М., Серов И.)                                                                                                                       |
| 2.                                      | Городской конкурс чтецов детей дошкольного возраста «МАМА – как много в слове этом!»                      | 3 место (Новикова А.)<br>Участие (Андреева А., Смирнов А.,)                                                                                                                   |
| 3.                                      | Городской конкурс детского рисунка «Зимняя фантазия»                                                      | Участие (Махоркин И.)                                                                                                                                                         |
| 4.                                      | Городской конкурс творческих работ «Мир весны и первоцветов»                                              | Диплом победителя (Андреева А.)                                                                                                                                               |
| 5.                                      | Городской конкурса детского рисунка «Победа глазами детей»                                                | Участие (Махоркина Т., Петрова К., Грачев С.)                                                                                                                                 |
| 6.                                      | Городской конкурс-фестиваль «Хунав» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Чебоксары | Участие (Серов И.)                                                                                                                                                            |
| 7.                                      | Городской конкурс детского рисунка «Безопасность глазами детей»                                           | Участие (Новикова А., Шмелева Я., Данилова В., Трофимова Е., Половой М., Иванов И., Христофорова А., Ловцов А., Петров О., МахоркинаТ.,Семенова М., Чернов Н., Евдокимова Д.) |
| 8.                                      | Городской конкурс выставки поделок для детей дошкольного возраста «Вперед к звездам»                      | Участие (Гаврилов В.)                                                                                                                                                         |
| <b>Конкурсы республиканского уровня</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
| 1.                                      | Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Вода – источник жизни»          | Участие (Скворцов Ф.)                                                                                                                                                         |
| 2.                                      | Республиканский творческий конкурс для дошкольников и                                                     | Участие (Ярзуткин П)                                                                                                                                                          |

|                                       |                                                                                                   |                                                                                                                    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | младших школьников «Волшебный Новый год»                                                          |                                                                                                                    |
| 3.                                    | Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Волшебный Новый год»    | Участие (Ярзуткин П.)                                                                                              |
| 4.                                    | Республиканский творческий конкурс «Картофельная страна»                                          | Участие (Андреева А., Махоркин И., Махоркина Т., Гаврилов В., Митрофанов А., Семенова М., Героева Ю., Сафонова У.) |
| 5.                                    | Республиканский фестиваль «Мы — правнуки Яковлева»                                                | Группа «Шевлепи»                                                                                                   |
| 6.                                    | Республиканский конкурс «Сувенир для ветерана»                                                    | Участие (Героева Ю., Кошкина А., Митрофанов А., Махоркина Т.)                                                      |
| 7.                                    | Молодежная патриотическая акция "Рисуем победу"                                                   | Участие (Попова Д., Махоркина Т., Кириллов Е.)                                                                     |
| <b>Конкурсы всероссийского уровня</b> |                                                                                                   |                                                                                                                    |
| 1.                                    | Конкурс рисунков «ЧМ 2018. Футбол – объединяет мир!»                                              | Участие (Махоркин И., Смирнов А.)                                                                                  |
| 2.                                    | Всероссийский конкурс детского рисунка "Вернисаж маминых улыбок"                                  | 2 место (Семенова М.)                                                                                              |
| 3.                                    | Всероссийский конкурс "Герои Великой победы - 2018"                                               | Участие (Кириллов К.)                                                                                              |
| 4.                                    | Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный безопасности дорожного движения «СВЕТОФОР» | Участие (Махоркина Т., Семенова М.)                                                                                |
| 5.                                    | Всероссийский конкурс детского творчества «Краски Чувашии»                                        | Участие (Половой М., Петрова К., Данилова В., Кошкина А., Андреева А., Семенова М., Трофимова Е.)                  |
| <b>Конкурсы международного уровня</b> |                                                                                                   |                                                                                                                    |
| 1.                                    | Межрегиональный видеоконкурс «Эпе – печекщечаваш - 2018»                                          | Участие (Группа «Шевлепи», Серов И., Ефремова И.)                                                                  |
| 2.                                    | Международный конкурс прикладного искусства «Кукла своими руками»                                 | 1 место (Иванова Я.); 2 место (Путевская Т., Кошкина А.); 3 место (Махоркина Т.)                                   |

## ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

|                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Конкурсы республиканского уровня</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                |
| 1.                                      | Конкурс на соискание специальной стипендии для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность                           | Победитель-стипендиат (Семенова Е.В.)                                          |
| 2.                                      | Республиканский конкурс фотографий «Чувашия моими глазами»                                                                                       | Участие (Васильева З.Ф., Петрова З.В., Гаврилова А.Б., Кадкина Р.А.)           |
| 3.                                      | Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи | Лауреат (Васильева З.Ф.); участие (Петрова З.В., Гаврилова А.Б., Кадкина Р.А.) |

|                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                    | Р.А.)                                                                                                                         |
| 4.                                    | Открытый межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка»                                                                                  | Лауреат (Скворцова И.И.; Киселева Н.А, Семенова Е.В., Порфирьева Г.А.)                                                        |
| 5.                                    | Республиканский конкурс на лучшую разработку образовательного маршрута                                                                             | Участие (Семенова Е.В.)                                                                                                       |
| 6.                                    | Республиканский творческий конкурс «Берегите птиц»                                                                                                 | 2 место (Васильева З.Ф.)<br>Участие (Скворцова И.И, Кадкина Р.А., Петрова З.В., Павлова И.И., Семенова Е.В., Порфирьева Г.А.) |
| <b>Конкурсы всероссийского уровня</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| 1.                                    | Всероссийский конкурс на лучший доклад «Экосистема дошкольного образования»                                                                        | Участие (Семенова Е.В., Краснова И.Ю., Васильева З.Ф.)                                                                        |
| 2.                                    | Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя»                                 | 3 место (Кадкина Р.А.)<br>Участие (Семенова Е.В., Петрова З.В., Васильева З.Ф.)                                               |
| 3.                                    | Всероссийский конкурс «Таланты России»                                                                                                             | 1 место (Скворцова И.И.)                                                                                                      |
| 4.                                    | Всероссийский конкурс "Герои Великой победы - 2018"                                                                                                | Участие (Семенова Е.В.)                                                                                                       |
| 5.                                    | Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад – 2018» | Диплом лауреата (Семенова Е.В.)                                                                                               |
| 6.                                    | Всероссийский конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?»                                                                     | Участие (Киселева Н.А., Семенова Е.В.; Петрова З.В.; Васильева З.Ф.; Порфирьева Г.А.)                                         |
| 7.                                    | Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие интегративных качеств у дошкольников»                                                                       | 3 место (Краснова И.Ю.)                                                                                                       |
| 8.                                    | Всероссийский конкурс «Таланты России»                                                                                                             | 1 место (Скворцова И.И.)                                                                                                      |
| 9.                                    | Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»                                                                                          | 1 место (Скворцова И.И.)                                                                                                      |
| <b>Конкурсы международного уровня</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| 1.                                    | Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий»                                                                                | Участие (Васильева З.Ф., Петрова З.В., Павлова И.И.)                                                                          |
| 2.                                    | Международный конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»                                                                                         | 1 место (Павлова И.И.)                                                                                                        |
| 3.                                    | Международный конкурс «Таланты России»                                                                                                             | 2 место (Скворцова И.И.)                                                                                                      |

## ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

|                                   |                                                                                               |         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Конкурсы городского уровня</b> |                                                                                               |         |
| 1.                                | Городской конкурс костюмов среди дошкольных учреждений города Чебоксары «Новогодний карнавал» | Участие |

|                                         |                                                                                                                                                               |                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2.                                      | Новогодняя акция «Шоколадный подарок каждому ребенку»                                                                                                         | Участие                                   |
| 3.                                      | Городской фестиваль снежных построек «Зимняя Спортландия» среди дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары Чувашской Республики                       | Участие                                   |
| 4.                                      | Городской конкурс «Лучший уголок краеведения дошкольной образовательной организации г. Чебоксары » в дошкольных образовательных организациях города Чебоксары | Участие                                   |
| 5.                                      | Городской смотр– конкурс «Лучшая группа дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО»                                                     | Участие                                   |
| 6.                                      | Городской смотр-конкурс по благоустройству территории ДОУ города Чебоксары "Арт-ландшафт"                                                                     | Участие                                   |
| 7.                                      | Городской конкурс на присуждение премии «Общественное признание – 2018»                                                                                       | 3 место в номинации «Ради жизни на Земле» |
| <b>Конкурсы республиканского уровня</b> |                                                                                                                                                               |                                           |
| 1.                                      | Республиканский смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство населенного пункта Чувашской Республики                                                  | Благодарность за участие                  |

#### **1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений в МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары составляет **1081 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **853 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **586 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет **76 кв. м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **449 кв. м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

| Наименование                                | Количество |
|---------------------------------------------|------------|
| Музыкальный зал                             | 1          |
| Физкультурный зал                           | 1          |
| Комната психологической разгрузки           | 1          |
| Медицинский кабинет                         | 1          |
| Изолятор                                    | 1          |
| Сенсорная комната                           | 1          |
| Методический кабинет                        | 1          |
| Компьютеры, всего                           | 5          |
| в т.ч. используются: - для делопроизводства | 2          |
| для работы с детьми                         | 3          |
| Имеется электронный адрес                   | 1          |
| Создан официальный сайт ДОУ                 | 1          |

В детском саду для использования цифровых образовательных ресурсов имеется выход в Интернет на 3-х компьютерах и имеется Wi-Fi в здании детского сада.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2018-2019 учебный год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт. На пищеблоке установлено новое кухонное технологическое оборудование: плита электрическая, мясорубка электрическая, машины для переработки овощей, столы производственные, стол для сбора отходов, стол – тумба купе, ванна 2-х секционная, стеллажи, полка – купе настенная, полка для досок, полка для сушки тарелок, подтоварник кухонный. Закуплен холодильник однокамерный, водонагреватель электрический.

Хочется в перспективе произвести капитальный ремонт пищеблока с заменой оконных блоков.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период было израсходовано 300,1 тыс. рублей. Из них: 57,1 тыс. рублей приобрели посуду (кастрюли, тазы, ведра, миски, дуршлаг из нержавеющей стали и кухонный инвентарь на пищеблок); 169, 5 тыс. рублей – на приобретение мягкого инвентаря (комплекты постельного белья, обновлены все матрасники, полотенца детские для рук, полотенца детские для ног); 73,6 тыс. руб. на приобретение моющих средств. Был закуплен ноутбук и столы детские.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ. В рамках городского проекта по благоустройству территории «Art- ландшафт» в детском саду реализуется проект

«Цветочные мотивы любимого города», где в соответствии с проектом оформлены клумбы, цветники, посажены кустарники. В отчетном году дошкольное учреждение принимало участие в городском конкурсе на благоустройство территории «Art- ландшафт». Детский сад принимал участие в городском конкурсе «Общественное признание- 2019» в номинации «Чебоксары – это мы».

В 2019 году была произведена замена системы АПС, Установлено 2 металлические двери и аудиодомофоны к ним. На прогулочном участке группы №2 установлена скамейка «Гусеница».

Среди проблемных сфер остается проблема обветшания малых форм на большинстве прогулочных участков, наличие сломанных решеток на ограждении, покосившиеся ворота,

Проблемным остается также замена асфальтового покрытия на территории ДОУ, ремонт цоколя, ремонт подпорок к ограждению, системы ГВС и ХВС, системы отопления, канализации.

### **1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о контрольной деятельности, утвержденном приказом № 31 от 13.02.2015 г., Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 31 от 13.02.2015 г.). В учреждении используются следующие виды контроля: административный контроль, личностно- профессиональный, фронтальный, тематический.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2019 году количество выпускников составило 29 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности, в Гимназию № 2, Гимназию № 4, СОШ № 6, 10.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.**



К ним относятся:

1. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
2. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
3. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.
4. Отсутствие инновационного оборудования для использования в работе с детьми.
5. Система отопления и система канализации, ГВС и ХВС требуют ремонта.

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
2. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».
3. Изыскать возможность установки новых малых форм на прогулочных участках ДОУ.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной  
организации, подлежащие самообследованию**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                 |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 134человек               |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                                                                                                     | 132 человек              |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | 2 человека               |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек                |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек                |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 2 человека               |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 132человек               |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 134человек /100%         |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                                                                                                     | 132 человека/ 100%       |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0 человек/%              |
| 1.4.3        | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек/%              |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 134/0 человек            |
| 1.5.1        | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек/%              |
| 1.5.2        | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 134 человека/ 100%       |
| 1.5.3        | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 134человека/100 %        |
| 1.6          | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 3,9 дней                 |
| 1.7          | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 11 человек               |
| 1.7.1        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 8 человек /73%           |
| 1.7.2        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 8 человек/ 73%           |
| 1.7.3        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 2человека/18%            |
| 1.7.4        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 2 человека/ 18%          |
| 1.8          | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек 73/%           |
| 1.8.1        | Высшая                                                                                                                                                                                              | 2 человека/              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18,8%                   |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 человек/<br>62,4 %    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 человека/<br>18 %     |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 человек/<br>36,3%     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/<br>18%      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человека/<br>36,3%    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек<br>100%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.                                                           | 11 человек 100%         |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11 человек/ 134 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                      |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                     |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | нет                     |
| 1.15.6 | Педагога - психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет                     |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| 2.1.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 6,6 кв. м               |
| 2.2.   | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 76 кв. м                |
| 2.3.   | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                      |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                      |

И.о. заведующего



Н.М. Захарова