

Чăваш Республики
Шупашкар хула администрацийĕн
вĕрентÿ ёçĕн управленийĕ

Чувашская Республика
Управление образования администрации
города Чебоксары

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №13 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

428000, г. Чебоксары, ул.Ильбекова, д.4а
тел.(8352) 62-15-05, 62-13-81,
e-mail: cheb.doshkolnik13@yandex.ru

№ 19 от «22» марта 2018 г.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары в лице заведующего Киселевой Наталии Анатольевны предоставляет отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары на 8 стр.- 1 экз.

Заведующий



Н.А. Киселева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально- личностному развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики
(по состоянию на 31 декабря 2017 года)**

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 20.10.2015г., от 17.05.2017г., от 07.08.2017г.
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.
- ✚ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;

- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации ;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию;
- ✓ организацию и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций**:

- ✓ оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия
- ✓ оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ✓ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ✓ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.
- ✓ Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- ✓ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- ✓ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 13» г.Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Киселева Н.А.	Заведующий
Семенова Е.В.	Старший воспитатель
Лоткова А.А.	Завхоз

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1961 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по социально- личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики ; сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 13» г.Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении и в безвозмездном пользовании имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428003, г.Чебоксары, ул. Ильбекова,4А

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:<http://detsad-13.ucoz.com/>

Адрес электронной почты:cheb.doshkolnik13@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36,г.Чебоксары

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г.Чебоксары

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gcheb.cap.ru

Адрес электронной почты:gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17.11.2011 года. Регистрационный №549.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✚ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально- личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики ;
- ✚ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 13» г.Чебоксары
- ✚ Годовой план работы учреждения;
- ✚ Программа развития учреждения;
- ✚ Учебный план;
- ✚ Календарный учебный график и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✚ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✚ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✚ Коллективным договором и др.

1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

Основными задачами Педагогического совета, общегособрания работников, являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2017 году – 5; все общеразвивающие группы с 12-часовым режимом пребывания. С июня 2016 года начала функционировать дежурная группа с режимом работы:

- в утреннее время с 7.00 до 7.30
- в вечернее время с 18.00 до 19.00

Организация учебного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Педагогический коллектив ДОУ взаимодействует с социокультурными объектами города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках лично-ориентированного подхода к образовательному процессу. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБОУ «Гимназия № 2», с МБОУ ДОД «Чебоксарская детская музыкальная школа им. С.М. Максимова, с БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики».

Микросоциум формирует сознание ребенка, возможность развития, чему способствует удачное расположение детского сада в центральной части города, где каждое здание является живым памятником культуры.

В рамках реализации муниципального проекта «Культурное наследие Чувашии бережно и заботливо храним» и в рамках педагогического проекта ДОУ «Я в Чувашии живу...» в течение года воспитанники групп продолжали знакомиться с памятными местами города, с историей и культурой своего народа.

Они побывали в сквере им. М.Сеспеля, в Национальной библиотеке Чувашской Республики, в музее чувашской вышивки, посетили разные достопримечательности по разработанному детским садом образовательному маршруту: памятник И.Я. Яковлеву, Г.Н. Волкову, Ю.А. Гагарину, А.Г. Николаеву, побывали в детском парке им. А.Г. Николаева, посетили там мини-зоопарк «Ковчег».

Особенно активно ДОУ сотрудничает с близлежащими дошкольными образовательными учреждениями, с которыми вместе организуются и проводятся различные конкурсы, тематические и спортивные площадки.

Воспитанники МБДОУ "Детский сад №13" г. Чебоксары приняли активное участие во флэшмобе "Солнышко ладошке". В преддверии праздника День народного единства дети старшей группы "Капитошка" изготовили своими руками силуэт солнышка как символ дружбы и единства между всеми народами. "Солнышко в ладошке" дети с педагогами подарили прохожим с поздравлениями с праздником, а вместе с ним они подарили им частичку своего тепла и добра.

В День семьи, любви и верности в "Лакреевском лесу" состоялось праздничное мероприятие для семей детских садов № 8, 13, 24, 25, 41, 50, 64, в котором приняли активное участие воспитанники детского сада, их родители и сотрудники. После зажигательной разминки участники праздника разошлись по станциям, где совместными усилиями выполняли различные задания: вспоминали пословицы о семье, отгадывали загадки, проходили полосу препятствий, отгадывали песни о семье, мастерили куклы-обереги и ромашки с пожеланиями, которые являются символом красивого праздника - Дня семьи.

Чувашская Республика стала активным участником проекта «Живые уроки», внедряемого в образовательных учреждениях. Важной задачей образовательного туризма является приобщение к истокам своей истории, изучению культуры своего народа и развитие духовно-нравственных качеств.

В рамках проекта в городе Чебоксары стартовал интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики», в котором принимали участие 118 детских садов.

21 апреля 2017 года в г. Чебоксарах прошел второй этап интеллектуального конкурса «Маленькие академики». Воспитанники ДОУ подготовительной к школе группы соревновались со своими сверстниками из дошкольных учреждений №46, №41, №25, №24 на специально организованной творческой площадке.

Также в течение года в рамках договора о сотрудничестве наше учреждение вело совместную работу с Национальной библиотекой. Ежемесячно для детей были организованы выходы в библиотеку по разным темам.

Воспитанники подготовительной к школе группы приняли участие в мероприятии, посвященном к 72 годовщине Победы в ВОВ - параде дошкольников в форме военных лет.

Также воспитанники ДОУ принимали участие в акции «Цветок-ветерану». В преддверии великого праздника воспитанники подготовительной группы детского сада посетили ветерана Великой отечественной войны Шевнина Константина Григорьевича, чтобы порадовать его своими творческими номерами, посвященными Великой Отечественной войне.

С 15 октября 2016 года по 10 июня 2017 года в Чувашской Республике реализовался республиканский эколого-просветительский проект «Бумажный бум». Основной идеей проекта является привлечение внимания общественности к проблеме нерационального использования природных ресурсов и возможности вовлечения макулатуры во вторичную переработку. ООО «Эковата» был организован прием макулатуры. Детский сад №13 принял активное участие в сборе ненужной бумаги и получил сертификат участника проекта.

Общее количество воспитанников на 31.12.2017-128человек.

Распределение по возрастным группам:

<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная</i>
24	25	26	27	26

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «№ 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально- личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика- Синтез, 2014).

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

- ✓ Программа социально- эмоционального развития «Я- ты- мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. М., МОЗИКА-СИНТЕЗ, 2004г.
- ✓ "Программа образования ребенка- дошкольника" под редакцией Л.В. Кузнецовой, Чебоксары, 2006г.
- ✓ Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1994г.
- ✓ Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015г.
- ✓ Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015г.
- ✓ Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015г.
- ✓ Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015г.
- ✓ Программа «Обучающие компьютерные программы «Маленький искатель», «Клиффорд готовится к школе», одобренные МОО «Экспертиза»
- ✓ Технология .Альтшулер Г.С., Страунинг А.М. Методика ТРИЗ. М., 1994

- ✓ Программа «Я, ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркин, 2005
- ✓ Технология Базарный В.Ф. Здоровьесберегающий компонент в воспитании и обучении детей. Спб., 1990;
- ✓ Технология «Игры Батыра» «Новые подходы к обновлению содержания дошкольного образования в Чувашской Республике» /сост. Р.Б. Кузьмина, М.А. Капустина/ Чебоксары: «КЛИО», 1998г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для **положительной социализации** ребенка и **индивидуализации образовательного процесса**, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2017 году решались следующие годовые задачи:

1. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях улучшения качества дошкольного образования посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад — семья» с помощью разных форм взаимодействия, вовлекать их в организацию деятельности детей.
3. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В 2017 году учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 13» г.Чебоксары.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик единому квалификационному справочнику.

Административно-педагогический коллектив ДООУ составляют 10 человек.

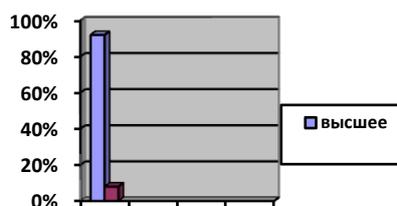
Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2017 году осуществляли 10 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 педагог- психолог, 1 инструктор по физической культуре, 7 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов

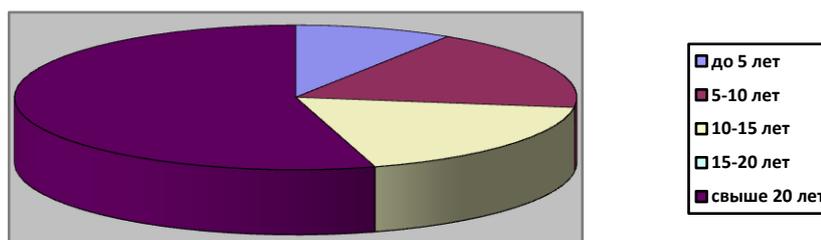
№п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1.	Заведующий	1	1	1		
2.	Старший воспитатель	1	1	1		
3.	Педагог – психолог	1	1			
4.	Музыкальный руководитель	1	1			
5.	Инструктор по физической культуре	1	1	1		
6.	Воспитатели	7	5			2
ИТОГО		12	10	3		2

• **По образовательному уровню**

18% (2 педагога) имеют среднее профессиональное образование, 82% (9 педагогов) с высшим профессиональным образованием.



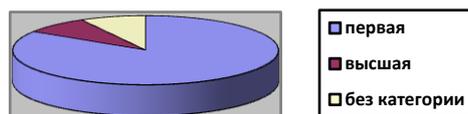
• **По педагогическому стажу**



64% педагогического коллектива – это педагоги со стажем более 10 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне: в своей работе они придерживаются лично-ориентированной модели взаимодействия с детьми, им присущ творческий поиск, использование инновационных технологий.

36%- педагоги со стажем работы до 10 лет, которые характеризуются энергией, творческим потенциалом, мобильностью.

- **По уровню профессиональной компетентности**



Итого, из 11 педагогов 8 педагогов с первой квалификационной категорией, 1 педагог - с высшей квалификационной категорией, 2 педагоговоспитатели)) не имеет категории, т.к. является молодыми специалистами и проработали в должности меньше двух лет.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях, участия в конференциях, семинарах, вебинарах.

Важной организационно-кадровой задачей администрация дошкольного учреждения считает повышение квалификации педагогических работников. В течение учебного года педагоги ДОУ повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: технология ее реализации»: воспитатели Мадиянова А.Е., Краснова И.Ю. Краснова И.Ю. стала участником VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». Конференция проходила в Московском государственном университете им М.В. Ломоносова в г. Москва с 10 по 13 мая 2017 года. Организаторами конференции являются МГУ им. М.В. Ломоносова и Московская педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО). Конференция проходит при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, Российского психологического общества, Всемирного банка.

В течение 2017 года педагогами ДОУ велась активная исследовательская деятельность: все педагоги работали по индивидуальной теме самообразования, изучали новинки методической и периодической литературы, внедряли нововведения в образовательный процесс, проводили творческие отчёты, показывали практические работы с детьми, участвовали в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Своеобразной оценкой и школой роста профессионального мастерства педагогического коллектива является участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсах различных уровней. С каждым годом растёт опыт и повышается результативность участия.

1. Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры», 3 место;
2. Городской фестиваль снежных построек «Зимняя спортландия», победитель- финалист;
3. Городской конкурс методических кабинетов, грамота за активное участие, 2017.
4. Городской конкурс по озеленению и благоустройству территории, 1 место;

5. Городской конкурс на присуждение премии «Общественное признание -2017», 1 место
6. Республиканский конкурс по благоустройству и озеленению территории населенного пункта Чувашской Республики- участие;
7. Городской конкурс по благоустройству территории дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Art-ландшафт» в номинации «Цветочная феерия»- участие;
8. Республиканский конкурс на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики- участие;
9. Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно- нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию детей и молодежи», лауреаты;
10. Республиканский конкурс на стипендию Главы Чувашии- победитель;
11. Международный конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный», 2 место;
12. Республиканский творческий конкурс «У природы нет плохой погоды», участники;
13. Республиканская научно- практическая педагогическая конференция «Никольские чтения»- участники;
14. «Всероссийский конкурс методических разработок по региональному компоненту,, 1, 2, 3 место;
15. Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС- основа дошкольного образования», диплом 1 степени;
16. Городской конкурс фотографий «Мороз и солнце – день чудесный»(2 место);
17. Городской конкурс «Солнце на тарелке. Масленица 2017», участник;
18. Республиканский конкурс «Кукла своими руками»,3 место;
19. Городской конкурс «Мир весны и первоцветов», 3 место;
20. Городской конкурс «Беличий дом»- сертификаты участников
21. Городской конкурс детских рисунков
22. «Мой край - моя Чувашия»;
23. Новогодняя акция «Шоколадный подарок каждому ребенку»- участие;
24. Республиканский конкурс фотографий «Чувашия моими глазами»- участие;
25. Конкурс на соискание специальной стипендии для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность- победитель;
26. Всероссийский конкурс на лучший доклад «Экосистема дошкольного образования»- участие;
27. Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя»- участие;
28. Всероссийский конкурс «Таланты России»- 1 место;
29. Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий»- участие;
30. Международный конкурс «игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»- 1 место;
31. Международный конкурс «Таланты России»- 2 место;
32. Городской конкурс чтецов произведений «Папа, мама и я»- участие;
33. Городской конкурс чтецов детей дошкольного возраста «МАМА – как много в слове этом!»- 3 место;
34. Республиканский творческий конкурс
35. для дошкольников и младших школьников «Вода – источник жизни».
36. 33.Городской конкурс детского рисунка «Зимняя фантазия»- участие;
37. Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Волшебный Новый год»- участие;
38. Конкурс рисунков «ЧМ 2018. Футбол – объединяет мир!»;
39. Всероссийский конкурс детского рисунка "Вернисаж маминых улыбок"- 3 место.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений в МБДОУ «Детский сад № 13» г. Чебоксары составляет **1081 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **853 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **586 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет **76 кв. м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **449 кв. м.**

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Комната психологической разгрузки	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Сенсорная комната	1
Методический кабинет	1
Компьютеры, всего	5
в т.ч. используются: - для делопроизводства	2
для работы с детьми	3
Имеется электронный адрес	1
Создан официальный сайт ДОУ	1

В детском саду для использования цифровых образовательных ресурсов имеется выход в Интернет на 3-х компьютерах и имеется Wi-Fi в здании детского сада.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2016-2017 учебный год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных

достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт. Сделан косметический ремонт на пищеблоке.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения кипятильника для воды. Однако, несмотря на частичную модернизацию пищеблока, остается еще устаревшее технологическое оборудование, нуждающееся в замене, например: холодильное оборудование. Хочется в перспективе произвести капитальный ремонт пищеблока с заменой оконных блоков.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период была приобретена тарелки для первого, второго блюда, бокалы, блюдца, сшиты во всех возрастных группах праздничные салфетки и скатерти, приобретены моющие средства.

В 2017 году из бюджета города Чебоксары на ремонтные работы было выделено 700 тыс. рублей(на устранение предписаний надзорных органов). Был произведен :

- ✓ ремонт туалета в группе № 1(заменены 2 унитаза и установлен один дополнительный унитаз, установлено пластиковое окно, заменены раковины и смесители);
- ✓ замена оконных блоков в группе № 4 и в музыкальном зале;
- ✓ установлена дверь на втором этаже.

Ремонтные работы выполнила ООО "Ремо". Сумма контракта по итогам открытого аукциона: 360 тыс. рублей.

Также был сделан текущий ремонт- расширение дверного проема. Ремонтные работы выполнила ООО "Строительные технологии 21". Сумма контракта по итогам открытого аукциона: 204921 рублей.

На пищеблоке была заменена система вентиляции. Ремонтные работы выполнил ООО «Аэровент». Сумма договора на проведение работ по монтажу систем вентиляции- 36391,29 руб. Сумма договора на поставку элементов систем вентиляции- 27983,00 руб.

Все ремонтные работы были выполнены в установленные контрактом сроки.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ. В рамках городского проекта по благоустройству территории «Art- ландшафт» в детском саду реализуется проект «Цветочный блюз», где в соответствии с проектом оформлены клумбы, цветники, посажены кустарники. На прогулочных участках установлены малые архитектурные формы- песочницы и скамейка. В отчетном году дошкольное учреждение принимало участие в городском конкурсе на лучшее озеленение и благоустройство территории и занял 1 место. Победителем детский стал (1 место) и в городском конкурсе «Общественное признание- 2017» в номинации «Настоящий хозяин».

Среди проблемных сфер остается проблема обветшания малых форм на большинстве прогулочных участков, наличие сломанных решеток на ограждении, покосившиеся ворота,

Проблемным остается замена асфальтового покрытия на территории ДОУ, ремонт цоколя, ремонт подпорок к ограждению, замена системы АПС

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о контрольной деятельности, утвержденном приказом № 31 от 13.02.2015 г., Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 31 от 13.02.2015 г.). В учреждении используются следующие виды контроля: административный контроль, личностно- профессиональный, фронтальный, тематический.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2017 году количество выпускников составило 23 человек. Все они поступили в школы г.Чебоксары, в частности в Гимназию № 2, Гимназию № 4, СОШ № 6, 10.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

1. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
2. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
3. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.
4. Система отопления и система канализации требует ремонта.
5. Необходимо заменить систему АПС (истек срок эксплуатации).

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Оснастить материально-техническую базу ДОО новыми компьютерами с выходом в Интернет.
2. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».
3. Изыскать возможность установки новых малых форм на прогулочных участках ДОО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	128 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	128/0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	128 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	128 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 82/%

1.8.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.8.2	Первая	8 человек/ 73 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 128 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Н.А. Киселева