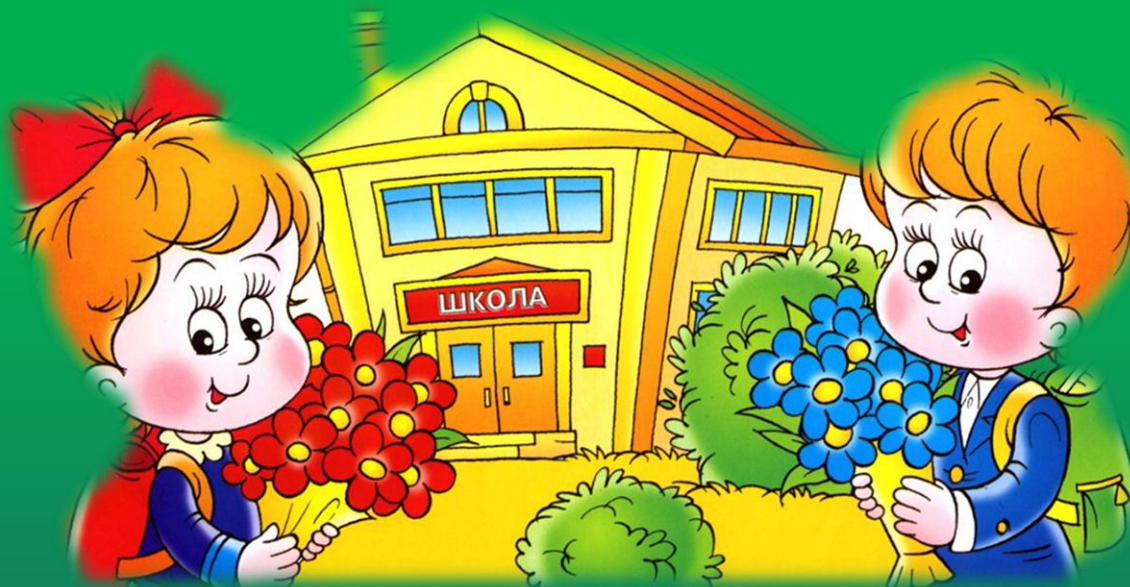


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 13 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ: ДЕТСКИЙ САД И ШКОЛА»

(в рамках муниципального проекта
«Преемственность: детский сад и школа»)



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ: ДЕТСКИЙ САД И ШКОЛА»
Руководитель проекта	Киселева Н.А. - заведующий ДОУ
Разработчики проекта	Педагогический коллектив ДОУ
Цели и задачи проекта	<p>ЦЕЛЬ - использование возможности социального партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализации.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация совместных мероприятий с МБОУ «Гимназия №2» г. Чебоксары2. Создание модели работы с детьми 6-7 лет для их оптимальной социализации и интеллектуального развития.3. Расширение образовательного пространства через использование материально-технической базы СОШ и ДОУ для развития детей.4. Повышение уровня информированности родителей о школьной среде, традициях, о воспитании «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС.5. Освоение и внедрение новых форм и технологий взаимодействия педагог – воспитанник - родитель в системе детский сад-социум.
Сроки реализации проекта	Октябрь 2018 г. - август 2019 г.
Критерии эффективности проекта (конечные и промежуточные результаты)	<p>КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>Целенаправленная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none">-Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:<ul style="list-style-type: none">личностного развития ребенка;укрепления его психического и физического здоровья;целостного восприятия картины окружающей действительности;формированию социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;преодоление разноуровневой подготовки дошкольников.-Созданию единой системы диагностических методик.-Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного

	<p>процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.</p> <ul style="list-style-type: none">-Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранение желания дошкольников учиться и развиваться-Организации работы по дошкольному образованию, как возможность лучшего понимания детей и выстраивания системы работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
--	---